

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках образовательной программы ППСЗ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ОУД.11 География

2024


РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 9 от 14.05 2024 г.

Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора
по учебной работе
А.В. Вязьмитина


«17» 06 2024 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 6 от 11.06 2024 г.

Методист  А.В.Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации по **ОУД.11 География** в рамках ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Комплект КОС разработан в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413), Приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022 № 732, зарегистрированном в Минюсте РФ 12.09.2022 № 70034 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413», ФГОС среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, форма обучения: очная (Приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022 года № 527, зарегистрированный в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452), с учетом Федеральной образовательной программы СОО утвержденной Приказом Минпросвещения РФ №1014 от 23.11.2022 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 22.12.2022 г. №71763, на основе рабочей программы **ОУД.11 География** 2024 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Гармаш Ю.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.11 География.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>-понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>-освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для</p>	<p>-приводит примеры проявления глобальных проблем; определяет роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>-использует источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве, описывает положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве</p>	Выполните задание в тестовой форме.	Дифференцированный зачет

<p>положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; -сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально- экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно- ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства</p>	<p>-проводит классификацию географических объектов, процессов и явлений; формулирует и/или обосновывает выводы на основе использования географических знаний; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений</p>		
--	--	--	--

<p>стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>-владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>-сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях,</p>	<p>-владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий</p> <p>-определяет цели и задачи проведения наблюдений; выбирает форму фиксации результатов наблюдения; формулирует обобщения и выводы по результатам наблюдения</p> <p>-выбирает и использует источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы); находит, отбирает и применяет различные методы</p>		
---	--	--	--

<p> выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико- </p>	<p> познания для решения практико-ориентированных задач </p>		
---	--	--	--

<p>ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p> <p>-владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию;</p> <p>формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;</p> <p>критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической</p>	<p>-находит, отбирает, систематизирует информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений</p>		
--	---	--	--

<p>информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-</p>	<p>-использует географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p> <p>-оценивает географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов</p>		
--	---	--	--

<p>экономические и геоэкологические процессы и явления; -сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p>	<p>-описывает географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводит примеры возможных путей решения глобальных проблем</p>		
---	---	--	--

2. Комплект оценочных средств

Задание (теоретическое). Выполните задания в тестовой форме.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. В переводе с греческого термин «география» означает...

- а) описание Земли
- б) рисование Земли
- в) окружающая среда
- г) строение Земли

2. Объектом изучения географии является...

- а) человек
- б) природа
- в) географическая оболочка
- г) ноосфера

3. Что такое план местности?

- а) чертеж небольшого участка земной поверхности, сделанный с использованием масштаба и условных знаков
- б) уменьшенное и обобщенное изображение земной поверхности на плоскости, выполненное в картографической проекции с использованием масштаба и условных знаков
- в) двумерное фотографическое изображение земной поверхности, полученное с воздушных летательных аппаратов и предназначенное для исследования видимых и скрытых объектов, явлений и процессов посредством дешифрирования и изменений
- г) модель земного шара с очертаниями суши и водных пространств

4. Выберите вариант ответа, который верно отображает перевод численного масштаба 1 : 2 500 000 в именованный

- а) в 1 см – 250м
- б) в 1 см – 25км
- в) в 1 см – 2500м
- г) в 1 см – 250км

5. Из предложенных вариантов выберите реально существующий способ ориентирования на местности

- а) ориентирование по солнцу
- б) ориентирование по рекам
- в) ориентирование по камням
- г) ориентирование по пчелам

6. Что такое азимут?

- а) часть земной поверхности, наблюдаемая на открытой местности
- б) определение местоположения относительно сторон горизонта с помощью компаса, карты, плана местности и других способов (по солнцу, Полярной звезде, местным признакам – мху, муравейникам и т.д.)
- в) угол между направлением на север и направлением на какой-либо предмет на местности
- г) вертикальное сечение участка земной поверхности по заданной линии

7. Какому направлению будет равен азимут в 90°?

- а) На восток
- б) На запад
- в) На север
- г) На юг

8. Выберите из предложенных вариантов самый надежный способ ориентирования на местности

- а) по мху на деревьях
- б) по магнитному компасу
- в) по отбрасываемой тени
- г) по луне

9. Как называется часть поверхности земного шара, расположенная в пределах границ данного государства и находящаяся под его суверенитетом?

- а) государственная граница
- б) территориальные воды
- в) анклав
- г) территория государства

10. Из предложенных вариантов выберите тот, который характеризует качественные изменения на политической карте мира

- а) территориальные приобретения (или потери) в результате войн и вооруженных конфликтов
- б) появление и исчезновение горячих точек – очагов военных и вооруженных конфликтов
- в) присоединение вновь открытых земель
- г) объединение и распад государств

11. В какой из перечисленных стран столица не является крупнейшим в стране городом?

- а) Польша
- б) Италия
- в) Канада
- г) Япония

12. Как называется форма государственного устройства, при которой государство состоит из объединенных в одно целое отдельных федеративных единиц (республик,

земель, штатов, провинций), обладающих определенной самостоятельностью и имеющих собственные органы власти

- а) республика
- б) унитарное государство
- в) федерация
- г) конференция

13. Что из перечисленного является определением термина «монархия»

- а) форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная власть – правительству
- б) форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит правительству, а исполнительная власть – парламенту
- в) форма территориального устройства, при которой власть сосредоточена в руках одного человека и чаще всего передается по наследству
- г) форма государственного правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека и чаще всего передается по наследству

14. Выберите вариант, где верно отображена связка «вид монархии – характеристика – представители».

- а) абсолютная монархия – власть принадлежит церкви или религиозному лидеру – Оман, ОАЭ, Катар, Саудовская Аравия, Бруней
- б) теократическая монархия – власть принадлежит духовному лицу – Тонга, Марокко, Саудовская Аравия
- в) конституционная монархия – власть монарха ограничена конституцией – Оман, ОАЭ, Катар, Саудовская Аравия, Бруней
- г) абсолютная монархия – власть монарха неограниченна – Оман, ОАЭ, Катар, Саудовская Аравия, Бруней

15. Какой из перечисленных факторов не влияет на размещение населения?

- а) природный
- б) сырьевой
- в) исторический
- г) социально-экономический

16. Как называется система взглядов на мир, основанная на вере в сверхъестественное?

- а) конфессия
- б) обряд
- в) религия
- г) культура

17. Какая религия не относится к мировым?

- а) христианство
- б) буддизм
- в) даосизм
- г) ислам

18. Как называется священная книга христиан?

- а) Веды
- б) Коран
- в) Тора
- г) Библия

19. Какое течение характерно для ислама?

- а) Кальвинизм
- б) Протестантизм
- в) Шиизм
- г) Буддизм

20. Численность населения земного шара составляет около...

- а) 7,7 млрд. чел.
- б) 6,9 млрд. чел.
- в) 4,9 млрд. чел.
- г) 7,4 млрд. чел.

21. Определите коэффициент естественного прироста, если известно, что коэффициент рождаемости равен 10,01‰, а коэффициент смертности – 10,2‰

- а) 10‰
- б) 0,19‰
- в) -1‰
- г) -0,19‰

22. Какая из перечисленных стран не входит в тройку мировых лидеров по численности населения?

- а) Нигерия
- б) США
- в) Индия
- г) Китай

23. Как называется деление населения на группы по половому, возрастному составу и другим показателям?

- а) демографическая политика
- б) депопуляция
- в) структура населения
- г) демографический переход

24. Что такое урбанизация?

- а) населенный пункт, большая часть населения которого занята в сфере промышленности, строительства, обслуживания и в других сферах, не связанных с сельскохозяйственной деятельностью
- б) скопление мелких городов вокруг крупных, объединённых в одну систему хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями
- в) рост городов и городского населения
- г) перемещение людей, в большинстве случаев связанное с постоянной или временной переменой места жительства

25. Из предложенных выберите черту не характерную для современной урбанизации

- а) быстрый темп роста городского населения
- б) отсутствие развития инфраструктуры городов
- в) высокая концентрация населения в больших городах
- г) разрастание городов вширь

26. Какой из мегаполисов не относится к числу крупнейших в мире?

- а) Ваальский треугольник
- б) Токайдо
- в) Босваш
- г) Чипитс

27. В какой из перечисленных стран показатель ВВП на душу населения выше?

- а) Молдова
- б) Румыния
- в) Люксембург
- г) Мозамбик

28. В каком пункте, верно, отображена связка «термин – определение»

- а) средняя (или ожидаемая) продолжительность жизни – это население в возрасте 15 – 70 лет, которое предлагает свою рабочую силу для производства товаров и услуг
- б) ВВП на душу населения – мера объема производства страны, полученная путем деления численности населения на показатель валового внутреннего продукта

- в) трудовые ресурсы – часть населения, обладающая физическими и умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления трудовой деятельности
- г) экономически активное население – число лет, которое предстоит прожить одному человеку из некоторого условного поколения при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения уровень смертности в каждом возрасте останется таким, как в годы, для которых вычислен показатель

29. В каких из перечисленных странах реки обладают наибольшим гидроэнергетическим потенциалом?

- а) Иран и Нигерия
- б) ДРК и Канада
- в) Монголия и Панама
- г) Мексика и Марокко

30. К образованию кислотных дождей приводит?

- а) вырубка лесов
- б) сжигание нефти, угля, газа
- в) внесение удобрений
- г) создание свалок

31. Что является основным загрязнителем вод мирового океана?

- а) удобрения и ядохимикаты
- б) нефть и нефтепродукты
- в) кислотные дожди
- г) космический мусор

32. Отраслевым международным объединением является?

- а) Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
- б) Европейский союз (ЕС)
- в) Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК)
- г) Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)

33. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами?

- а) экспорта нефти
- б) развития черной металлургии
- в) атомной энергетики
- г) угольной промышленности

34. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора

- а) сырьевого
- б) транспортного
- в) экологического
- г) энергетического.

35. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в...

- а) Норвегии
- б) США
- в) Россия
- г) Китай.

36. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС?

- а) Италия
- б) Германия
- в) Франция
- г) Россия.

37. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в...

- а) Японии и Южной Кореи

- б) США и Китае
 - в) Бельгии и Италии
 - г) Чехии и Швеции.
- 38. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в...**
- а) Японии и Италии
 - б) Китае и России
 - в) Германии и Бразилии
 - г) Украине и США
- 39. Интенсивное молочное скотоводство характерно для...**
- а) Австралии
 - б) Индии
 - в) Мексики
 - г) Финляндии
- 40. Крупнейшими районами овцеводства являются...**
- а) саванна и полупустыни территории Австралии
 - б) прерии Северной Америки
 - в) пустынные территории Африки
 - г) пампа и горы Латинской Америки
- 41. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в...**
- а) Турции и Греции
 - б) Испании и Португалии
 - в) Болгарии и Венгрии
 - г) Китае и Индии
- 42. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?**
- а) Финляндия
 - б) Франция
 - в) Египет
 - г) Индонезия
- 43. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?**
- а) Саудовская Аравия
 - б) Бразилия
 - в) Швейцария
 - г) Норвегия
- 44. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом...**
- а) машины и оборудование
 - б) нефть
 - в) руды чёрных и цветных металлов
 - г) зерно
- 45. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?**
- а) Италия
 - б) Швеция
 - в) Норвегия
 - г) Япония
- 46. Крупнейшим экспортером какао в мире является...**
- а) Мексика
 - б) Кот- д Ивуар
 - в) Египет
 - г) ЮАР

- 47. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на)...**
- а) Канаде
 - б) Кипре
 - в) Австралии
 - г) Иране
- 48. Какая страна не принадлежит к региону Северная Европа?**
- а) Дания
 - б) Исландия
 - в) Швеция
 - г) Великобритания
- 49. Какое государство исчезло с карты Европы в 90-е гг.?**
- а) Венгрия
 - б) ГДР
 - в) Австрия
 - г) Болгария
- 50. Выберите вариант, в котором, верно, указана пара «страна — религия».**
- а) Польша – католицизм
 - б) Италия – православие
 - в) Греция – протестантизм
 - г) Ирландия – ислам
- 51. В какой стране находится Рейнско-Рурский мегаполис?**
- а) в Великобритании
 - б) в ФРГ
 - в) в Австрии
 - г) в Дании
- 52. Выберите вариант, в котором, верно, указана страна и расположенная на ее территории агломерация.**
- а) Чехия – Лионская
 - б) Польша – Верхнесилезская
 - в) Болгария – Миланская
 - г) ФРГ – Лондонская
- 53. Какая страна не является членом ЕС и НАТО?**
- а) Великобритания
 - б) Франция
 - в) Эстония
 - г) Швейцария
- 54. Укажите страну, не относящуюся к региону Восточная Европа**
- а) Польша
 - б) Украина
 - в) Молдавия
 - г) Австрия
- 55. Какое государство распалось в конце XX — начале XXI в. на 6 республик?**
- а) Чехословакия
 - б) СССР
 - в) Югославия
 - г) ФРГ
- 56. Укажите неверное соответствие**
- а) германская группа — англичане
 - б) романская группа — итальянцы
 - в) славянская группа — поляки
 - г) германская группа — финны

- 57. Укажите сухопутную страну Восточной Европы**
- а) Болгария
 - б) Австрия
 - в) Чехия
 - г) Хорватия
- 58. Какая страна имеет наибольший естественный прирост населения?**
- а) Норвегия
 - б) Латвия
 - в) Украина
 - г) Албания
- 59. Какой регион по площади немного уступает Африке, но на его территории проживает больше трети населения Земли?**
- а) Зарубежная Европа
 - б) Зарубежная Азия
 - в) Северная Америка
 - г) Южная Америка
- 60. В пределах Великой Китайской равнины и плоскогорья Декан сосредоточены залежи**
- а) каменного угля, руд цветных и редких металлов
 - б) железной и марганцевой руд, каменного угля
 - в) нефти, природного газа, торфа
- 61. Укажите проблемы, влияющие на развитие сельского хозяйства Зарубежной Азии**
- а) большинство стран находятся в зоне умеренных и тропических пустынь
 - б) недостаток земельных ресурсов, а водные ресурсы распределены неравномерно
 - в) на всей территории Зарубежной Азии орошение полей возможно только в зимний период после прихода муссонных дождей
- 62. Укажите страну Зарубежной Азии, для которой характерна кастовость**
- а) Китай
 - б) Северная Корея
 - в) Индия
 - г) Монголия
- 63. Укажите страну, в которой показатель продолжительности жизни населения один из самых высоких в мире**
- а) Китай
 - б) Монголия
 - в) Япония
 - г) Непал
- 64. Страна, в переводе из санскрита «город льва», являющаяся одним из самых крупных морских портов мира**
- а) Вьетнам
 - б) Лаос
 - в) Таиланд
 - г) Сингапур
- 65. Укажите промышленность, которая образует основу топливно-энергетического комплекса Китая**
- а) Угольная
 - б) Электроэнергетика
 - в) Нефтедобывающая
 - г) добыча природного газа
- 66. Главная отрасль лёгкой промышленности Китая**
- а) производство меховых изделий

- б) текстильная
 - в) производство обуви
 - г) швейная
- 67. Промышленный и торгово-финансовый центр Индии, в котором находится крупнейшая в стране киностудия и центр по мирному использованию атомной энергии**
- а) Мумбаи
 - б) Дели
 - в) Чинаи
 - г) Колкатта
- 68. Определите, какое утверждение является верным**
- а) Зарубежная Азия – один из самых низких по рельефу регион мира
 - б) Австралия – единственный континент в мире, занимающий целый материк
 - в) главная рисоводческая зона Индии сформировалась в северо-западной части страны
 - г) хариф в Индии – зимний сельскохозяйственный сезон
- 69. Площадь России составляет...**
- а) 15,433 млн км²
 - б) 17,521 млн км²
 - в) 16,377 млн км²
 - г) 17,125 млн км²
- 70. Какой из климатических поясов не характерен для территории России?**
- а) арктический
 - б) тропический
 - в) умеренный
 - г) субтропический
- 71. Какой транспорт лидирует в России по объему грузооборота?**
- а) автомобильный
 - б) железнодорожный
 - в) трубопроводный
 - г) морской
- 72. На границе какого государства и региона России находится крайняя южная точка страны:**
- а) Грузия – Республика Карачаево-Черкесия
 - б) Азербайджан – Республика Дагестан
 - в) Монголия – Республика Тува
 - г) Северная Корея – Приморский край
- 73. Как называется отрасль знаний, изучающая глобальные проблемы?**
- а) Экология
 - б) Экономика
 - в) глобалистика
- 74. Что из нижеперечисленного является проблемой социального характера?**
- а) проблема предотвращение ядерной войны
 - б) проблема экологии
 - в) проблема межэтнических конфликтов
- 75. Что из нижеперечисленного является проблемой прогресса науки?**
- а) проблема природных катастроф
 - б) энергетическая проблема
 - в) проблема долгосрочного планирования климата
- 76. Какая из нижеперечисленных проблем является проблемой общественного характера, носящей универсальный характер?**
- а) проблема здоровья людей
 - б) проблема Мирового океана

- в) проблема преодоления отсталости слаборазвитых стран
- 77. Сколько групп входит в список глобальных проблем человечества?**
- а) 3
б) 5
в) 6
г) 6
- 78. К какой группе глобальных проблем относится проблема бюрократии?**
- а) к проблемам преимущественно социального характера
б) к проблемам смешанного характера, нерешённость которых неизбежно ведёт к массовой гибели людей
в) к малым проблемам смешанного, преимущественно социального и психологического характера
- 79. К какой группе глобальных проблем относится продовольственная проблема?**
- а) к проблемам общественного характера, носящих наиболее универсальный характер
б) к проблемам прогресса науки
в) к проблемам преимущественно природно-экономического характера
- 80. Как называется направление в географии, которое изучает глобальные проблемы?**
- а) геополитика
б) урбанистика
в) геоглобалистика

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

- 81. Какие три из перечисленных методов географических исследований относятся к современным?**
- а) экспедиционный
б) геоинформационный
в) математический
г) аэрокосмический
д) описательный
е) географическое моделирование
- 82. Какие из следующих высказываний верны?**
- а) масштаб – отношение длины отрезка на плане (карте, глобусе) к его длине на местности
б) чем крупнее масштаб, тем существеннее искажение и больше обобщение (генерализация) отображаемых объектов
в) внесмаштабные условные знаки изображают объекты, размеры которых не отображаются в данном масштабе (колодец, памятник, насыпь, фабрика и др.)
г) условные знаки показывают положение объектов, их качественную и количественную характеристики
д) крупнее из масштабов тот, у которого знаменатель больше
- 83. Какие из следующих высказываний верны?**
- а) географическая долгота – величина дуги параллели (в градусах) от экватора до заданной точки. Бывает западной и восточной в границах от 00 (нулевой меридиан) до 1800
б) меридианы – воображаемые линии, соединяющие географические полюса. Все меридианы имеют одинаковую длину
в) зная координаты двух объектов, лежащих на одной параллели (меридиане), можно вычислить расстояние между ними
г) глобус – уменьшенная объёмная модель Земли. Ось вращения глобуса наклонена так же, как воображаемая ось вращения Земли
д) для изображения рельефа используется метод триангуляции

84. Какие из следующих высказываний верны?

- а) политическая карта – географическая карта, на которой показан рельеф земной поверхности
- б) для некоторых стран характерно явление многостолочности, когда столичные функции распределены между несколькими городами
- в) территориальные воды – полоса моря (океана) шириной 12 миль от берега, находящаяся под суверенитетом государства, которое омывает
- г) главная особенность политической карты мира – её динамичность, то есть способность постоянно изменяться
- д) по форме правления все государства мира делятся на унитарные и федеративные

85. Какие из перечисленных стран относятся к однопациональным?

- а) Бельгия
- б) Индия
- в) Беларусь
- г) Польша
- д) Россия
- е) Армения

86. Какие из перечисленных государств являются республиками?

- а) Мексика
- б) Испания
- в) Вьетнам
- г) Бельгия
- д) Финляндия
- е) Норвегия

87. Какие из следующих высказываний верны?

- а) страны с переходной экономикой – группа государств, которые находятся на стадии перехода из одного социально-экономического состояния в другое, занимая промежуточное положение между экономически развитыми и развивающимися странами
- б) развитые страны занимают ведущие места в мировой экономике
- в) федеративное государство – форма государственного устройства, при которой государство состоит из административно-территориальных единиц, подчиняющихся центральным органам власти и не имеющих на своей территории самоуправляющихся частей
- г) федеративные государства в Азии – Индия ОАЭ Малайзия Мьянма
- д) основным критерием типологии стран по национальному составу служит уровень социально-экономического развития того или иного государства, выраженный прежде всего через показатель ВВП из расчета на душу населения

88. Выберите государства, которые имеют наиболее высокую плотность населения...

- а) Намибия
- б) Монако
- в) Исландия
- г) Бангладеш
- д) Канада
- е) Нидерланды

89. Какие из следующих высказываний верны?

- а) примерно половина всех жителей земли сосредоточена на территории, удаленной от побережья морей и океанов не более чем на 20 000 км
- б) по территории земли население распределено крайне неравномерно
- в) плотность населения – количество людей, проживающих на 1 км² площади
- г) к территориям с плотностью меньше 1 чел./км² относятся северные провинции Канады, штат Аляска (США), Гренландия, крайний север России

д) около 70% людей проживает на 17% суши, а 25% суши вообще не заселено

90. Какие из следующих высказываний верны?

- а) католицизм не преобладает над другими религиями в таких странах Европы, как Польша, Италия, Испания, Португалия, Литва
- б) в Африке католицизм исповедуют жители Нигерии, Камеруна и в других странах в приэкваторной части материка
- в) колыбелью мусульман (сторонников ислама) считаются города Мекка и Медина в саудовской Аравии
- г) сунниты признают исключительно пророка Мухаммеда, так и его двоюродного брата Иисуса Христа
- д) Ватикан – духовный центр всех католиков мира

91. Какие из следующих высказываний верны?

- а) в большинстве стран Азии и в некоторых странах Африки количество мужчин превышает количество женщин
- б) один из самых больших перевесов мужского населения отмечается в ОАЭ – 247 мужчин на 100 женщин
- в) для визуализации возрастной и половой структуры населения используются половозрастные пирамиды, имеющие вид столбиковой диаграммы
- г) для пирамиды стран с первым типом воспроизводства населения характерно широкое основание (высокая доля детей) и достаточно узкая вершина (низкая доля пожилых)
- д) мальчиков в мире рождается примерно на 5% меньше, чем девочек

92. Какие возрастные группы принято выделять при анализе возрастного состава населения?

- а) юношеский возраст
- б) дети и подростки
- в) долгожители
- г) трудоспособное население
- д) старший возраст
- е) младенцы

93. Какие из следующих высказываний верны?

- а) ВВП на душу населения – один из главных показателей, характеризующих уровень благосостояния людей
- б) в число главных составляющих индекса развития человеческого потенциала входят такие показатели, как: средняя продолжительность жизни населения страны, уровень образованности и валовый национальный продукт
- в) в международной статистике трудоспособным считается возраст от 25 до 65 лет
- г) в бедных странах значительно преобладает население, занятое в секторе сельского хозяйства
- д) доля трудовых ресурсов в общей численности населения мира составляет около 60%

94. Из приведенного ниже списка выберите три страны, входящие в десятку лидеров по площади пашни

- а) Индия
- б) Монголия
- в) Казахстан
- г) Китай
- д) Россия
- е) Алжир

95. Какие виды природных ресурсов относятся к исчерпаемым возобновимым?

- а) минеральные
- б) лесные
- в) энергия ветра
- г) почвенные

д) энергия течений

е) биологические

96. Какие из следующих высказываний верны?

а) главное богатство океанического дна – железомарганцевые конкреции, представляющие собой «коктейль» из металлов: меди, кобальта, никеля, титана, ванадия, железа и марганца

б) среди регионов мира наименьшую площадь лесов имеют Азия, южная Америка, наибольшую – Европа

в) мировой гидроэнергетический потенциал, пригодный для использования, оценивается почти в 10 трлн кВт·ч возможной выработки электроэнергии

г) среди регионов по обеспеченности пашней на душу населения лидируют Австралия и Океания, минимальный показатель – в Африке

д) обрабатываемые земли (прежде всего – пахотные), дающие человеку 88 % необходимых продуктов питания, сосредоточены в лесных, лесостепных и степных зонах

97. Примерами рационального природопользования служат...

а) переработка отходов и использование вторсырья

б) использование исчерпаемых источников энергии

в) использование технологий замкнутого водоснабжения промышленных предприятий

г) карьерный способ добычи полезных ископаемых

д) осушение болот

е) создание лесополос

98. Какие из следующих высказываний ошибочны?

а) увеличение выбросов в атмосферу угарного газа привело к появлению такого понятия, как парниковый эффект, следствием которого стало глобальное потепление климата

б) по данным всемирной организации здравоохранения, самым загрязнённым в мире городом является Париж

в) под охраной окружающей среды подразумевается комплекс мер, направленных на ограничение отрицательного влияния человеческой деятельности на природу

г) для сохранения природного разнообразия создаются природоохранные территории – заказники, заповедники и национальные парки

д) основной загрязнитель атмосферы – горнодобывающая промышленность

99. Выберите из предложенного списка страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией

а) Италия

б) Колумбия

в) Швеция

г) Судан

д) Франция

е) Нигерия

100. Выберите из предложенного списка страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС

а) Канада

б) Польша

в) Норвегия

г) ЮАР

д) Бразилия

е) Великобритания

101. Из предложенного списка выберите страны, занимающие первые места в мире по производству алюминия.

а) США

б) Норвегия

- в) Франция
- г) Индия
- д) Канада
- е) Россия

102. Какие страны из названных специализируются на добыче бокситов?

- а) США
- б) Австралия
- в) Болгария
- г) Гвинея
- д) Япония
- е) Ямайка

103. Выберите из предложенного списка страны, где международный туризм является отраслью специализации

- а) Таиланд
- б) Ливия
- в) Египет
- г) Греция
- д) Мали
- е) Канада.

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

104.

МЕТОД

- 1. Исторический
- 2. Экспедиционный
- 3. Наблюдение
- 4. Аэрокосмический

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) Сбор первичных данных о состоянии объекта будущего исследования
- Б) Получение фактических данных о географических объектах, их развитии и изменении
- В) Исследование объектов природы и общества в процессе их развития
- Г) Исследование и картографирование Земли с помощью летательных воздушных или космических аппаратов

105.

ПРОЕКЦИЯ

- 1. Равновеликая
- 2. Равноугольная
- 3. Произвольная

ХАРАКТЕР ИСКАЖЕНИЯ

- А) Не искажает углы и формы объектов земной поверхности, но искажает площадь и длину линий
- Б) Искажает углы, линии, площади, форму, но в меньшей степени, чем две другие проекции
- В) Правильно передает соотношение площадей, сильно искажает углы и формы

106.

СТРАНА

- 1. Великобритания
- 2. США
- 3. Австралия
- 4. Франция

ТЕРРИТОРИИ

- А) Американские виргинские острова, американское Самоа, Гуам, Пуэрто-Рико и северные Марианские острова
- Б) Новая Каледония, Сен-Бартелеми, Сен-Мартен, Сен-Пьер и Микелон, Уоллис и Футуна, французская Полинезия
- В) Англия, Бермудские острова, британские Виргинские острова, Гибралтар, Каймановы острова, Монтсеррат, острова Питкэн, острова святой Елены, вознесения и Тристан-да-Кунья, Теркс и Кайкос, Фолклендские (Мальвинские) острова
- Г) Кокосовые острова, остров Норфолк и остров Рождества

107.

РЕЛИГИЯ

1. Католицизм
2. Ислам
3. Православие
4. Протестантизм
5. Буддизм

108.

ФАЗА

I

II

III

IV

109.

ПРИЧИНА

1. Экономическая
2. Политическая
3. Экологическая
4. Религиозная
5. Национальная

110.

УРОВЕНЬ ИРЧП

1. Очень высокий
2. Высокий
3. Средний

111.

ТИП

1. Заповедник
2. Заказник
3. Национальный парк

112.

МОРСКОЙ ПОРТ

1. Новый Орлеан

ГЕОГРАФИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

- А) Страны юго-восточной Азии, Индия, Китай, Монголия, южная Корея, Япония, Шри-Ланка
- Б) Страны северной Африки, саудовская Аравия, Сирия, Турция, ОАЭ, Катар, средняя Азия, Пакистан
- В) Постсоветские страны, ряд стран балканского полуострова
- Г) Скандинавские страны Европы, Великобритания, США, Канада, Австралия, новая Зеландия и страны юга Африки
- Д) Страны Европы

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) Высокая рождаемость и снижение показателя смертности, обусловленное улучшением медицины, социально-бытовых условий, переездом в города
- Б) Высокая рождаемость и высокая смертность
- В) Показатели рождаемости и смертности выравниваются
- Г) Низкий уровень смертности и постепенное снижение рождаемости

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) Миграции по этой причине редко бывают добровольными, они чаще вынужденные (в результате революции, государственных переворотов, смены власти) и связаны с возникшей угрозой для жизни
- Б) Связана с перемещением рабочей силы в места с более высоким уровнем жизни, с заключением выгодных контрактов, получением более лояльных условий труда, учебой и т.д.
- В) Переселение по мотивам вероисповедания, паломничества
- Г) Миграции по этой причине связаны с нависшей угрозой для жизни по экологическим причинам (например, переселение после аварии на ЧАЭС)
- Д) Переселение на этническую родину

СТРАНА

- А) Россия
- Б) США
- В) Бразилия

ОПИСАНИЕ

- А) Территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека, но разрешены отдельные виды хозяйственной деятельности и допуск туристов
- Б) Территория, на которой под охраной находится не весь природный комплекс, а лишь отдельная его часть (только растения, животные, геологические объекты и др.)
- В) Территория, на которой охраняется весь природный комплекс и запрещены любые виды хозяйственной деятельности

СТРАНА

- А) Бразилия

2. Генуя
3. Тубаран
- Б) США
В) Болгария
Г) Италия

113.

- | СТРАНА | ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ |
|---------------|--------------------------------|
| 1. Финляндия | А) республика |
| 2. Дания | Б) герцогство |
| 3. Люксембург | В) королевство
Г) княжество |

114.

- | СТРАНА | МЕСТОРОЖДЕНИЕ ПОЛЕЗНОГО ИСКОПАЕМОГО |
|------------|-------------------------------------|
| 1. ФРГ | А) лотарингский |
| 2. Франция | Б) рур |
| 3. Швеция | В) кируна
Г) верхнесилезский |

115.

- | РЕСПУБЛИКА | СТОЛИЦА |
|-----------------|-------------|
| 1. Ижевск | А) Якутия |
| 2. Якутск | Б) Крым |
| 3. Симферополь | В) Карелия |
| 4. Петрозаводск | Г) Удмуртия |

ДОПОЛНИТЕ:

- 116.** Построенное в картографической проекции, уменьшенное, обобщённое изображение поверхности Земли, другого небесного тела или внеземного пространства, показывающее расположенные на ней объекты или явления в определённой системе условных знаков это _____.
- 117.** Система знаковых графических обозначений (знаков), применяемая для изображения на картах различных объектов и явлений, их качественных и количественных характеристик это _____.
- 118.** Самый старый центр притяжения мигрантов это _____.
- 119.** На территории Северо-Западного района находится самое крупное озеро Европы это _____.
- 120.** В (этой) _____ области находится единственное в стране месторождение янтаря.
- 121.** Известный отечественный географ, сформулировавший характеристики системы научных знаний - _____.
- 122.** Три крупнейшие по численности населения страны мира: Китай, _____, США.
- 123.** Страна, обладающая наибольшими запасами древесины это _____.
- 124.** Страна, имеющая только морские границы это _____.
- 125.** Главной «горячей точкой» мира является _____.
- 126.** Какая страна выделяется по добыче железной руды это _____.
- 127.** В районе (этого) _____ залива расположены нефтеэкспортирующие страны.
- 128.** Уменьшение численности населения страны (региона) естественным путем – это _____.
- 129.** Процесс роста городов – это _____.
- 130.** Механическое движение населения – это _____.
- 131.** Как называется соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования это _____.

132. Основные чайные плантации мира расположены в Бангладеш и _____.
133. Какой вид транспорта является самым дешевым по себестоимости это _____.
134. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется _____.
135. Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями называется _____.
136. Какие минеральные ресурсы добывают в районе Курской магнитной аномалии это _____.
137. «Печкой Европы» называют _____.
138. Иглу является традиционным жилищем (кого) _____.
139. Производство, какого металла требует много дешёвой электроэнергии это _____.
140. К (какому) _____ бассейну относится порт Новороссийск.

3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА по ОУД.11 География		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Выполните задания в тестовой форме.		
<p>-понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества; приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>-освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;</p>	<p>Дается 30 тестовых заданий, где за каждый правильный ответ ставится 1 балл</p>	<p>30 – 27 правильных ответов – 5 (отлично) 26 – 24 правильных ответов 4 (хорошо) 23 – 18 правильных ответов 3 (удовлетворительно) Менее 17 правильных ответов 2 (неудовлетворительно)</p>

<p>устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>-владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>-сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для</p>		
---	--	--

<p>выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p> <p>-владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять</p>		
--	--	--

<p>изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>-сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p> <p>-сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p>		
--	--	--